**Wielkanocne zabawy logopedyczne**

**Bajka logopedyczna*"Wielkanoc".***

   W czasie gdy rodzic czyta bajkę, dziecko wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne.

   Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto.

   Najpierw do miski (*robimy z języka „miskę” - przód i boki języka unosimy ku górze,*

*tak by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło *(wysuwamy język z ust,*

*a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)*.

   Następnie rozbija jaja *(otwierając szeroko usta, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka*

*w jedno miejsce na podniebieniu)*.

   Wszystkie składniki miesza *(„mieszamy składniki” - obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo)*

   i mocno uciera. Ciasto już się upiekło.

   Pan Języczek właśnie je ozdabia - polewa czekoladą *(przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu*

*w przód, w tył i w bok)*, obsypuje rodzynkami i orzechami *(dotykamy językiem każdego zęba*

*najpierw na górze, a potem na dole)*.

   Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa *(„kroimy” - wysuwamy język z ust*

*i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody)*, dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje.

   Sałatka jest pyszna *(oblizujemy wargi ruchem okrężnym)*.

   Następnie pan Języczek maluje jaja - powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami

*(przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)*.

   Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły *(wdychamy powietrze nosem,*

*wydychamy ustami)*.

   Potem rysuje na jajach wzorki - kropki *(dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu)*

   i kółka *(oblizujemy wargi ruchem okrężnym)*.

   Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny *(kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi,*

*prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust)*i już wszystko do świąt przygotowane.

   Cieszy się pan Języczek *(uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów)*, bo może już świętować.

**Zabawa oddechowa "*Kolorowe piórka".***

   Dziecko układa piórko na otwartej dłoni przysuniętej do ust.

   Przypominamy o prawidłowym torze oddechowym (wdech nosem, wydech ustami).

   Zadaniem dziecka jest zdmuchnięcie piórka.

   (Piórko można zastąpić paskiem urwanym z chusteczki do nosa.)

**Zabawa słuchowo - ruchowa „Baranki”'**

   Dziecko naśladuje małe baranki spacerujące po łące. Na dźwięk dzwonka  „baranki” zatrzymują się

   i naśladują żucie trawy oraz wykonują ćwiczenie połykania śliny z językiem uniesionym

   do podniebienia i lekko uchylonymi ustami. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.

   W ostatniej rundzie zmęczone „baranki” kładą się na podłodze i spokojnie oddychają,

   pamiętając o prawidłowym torze oddechowym.

**Rysowany wierszyk*„Kurczątko”.***

   Zabawa polega na ilustrowaniu podczas mówienia tekstu wierszyka odpowiednimi elementami rysunku.

   Kolejność rysowanych elementów powinna być zgodna z wypowiadanym tekstem.

***Kurczątko***

   Kurczątko z jajeczka się urodziło…

   Główkę, brzuszek wychyliło. (rysujemy dwa koła: głowa i brzuch)

   Na dwie nóżki wyskoczyło. (rysujemy dwie kreski - nogi)

   Czarne oczka otworzyło, (dorysowujemy oczy)

   Dziobek mały rozchyliło, (dorysowujemy dziób)

   że jest głodne zakwiliło…

**Wesołych Świąt Wielkanocnych☺**