Witam i zachęcam do jesiennych ćwiczeń logopedycznych i nie tylko☺

Rymowanki o liściach: Wymyślanie krótkich wierszyków i rymowanek związanych z jesienią rozwija percepcję słuchową oraz pomaga w nauce rytmu mowy.

Na przykład: „Liść czerwony, liść brązowy, każdy liść jest wyjątkowy”.

**Ćwiczenia artykulacyjne głosek syczących: [s], [c].**Dzisiaj ćwiczymy głoski syczące: [s], [c]. Bardzo proszę, aby dzieci, które utrwalają te głoski zrobiły następujące ćwiczenia:

* Zamiatamy językiem podłogę w buzi
* Język skacze jak piłeczka – odbija się od podłogi w buzi i od sufitu w buzi
* Język liczy dolne ząbki
* Robimy koci grzbiet z języka- naciskamy czubkiem języka na dolne ząbki
* Powtarzamy: sa, so, se, su, sy, ca, co, ce, cu, cy. üCofamy język w buzi, żeby schował się w buzi jak najdalej

**Przypominam też o prawidłowym połykaniu, które jest szczególnie ważne dla dzieci, które mają seplenienie międzyzębowe**

Ćwiczenia prawidłowego połykania

* Unoszenie języka za górne zęby – wiele razy dziennie
* Przytrzymywanie czubkiem języka małych jadalnych elementów na wałku dziąsłowym (rodzynek, płatków śniadaniowych, tik-taków, itp.)
* Zlizywanie z wałka dziąsłowego nutelli i połykanie śliny z językiem uniesionym do tej nutelli
* Kląskanie jak koń
* Przesuwanie językiem po podniebieniu
* Przyciskanie czubka języka do wałka dziąsłowego
* Przyklejenie powierzchni języka do podniebienia
* Przełykanie śliny z zaciśniętymi zębami, uniesionym językiem i uśmiechem

Powtarzamy zdania z głoskami: [s], [c], pamiętamy, że język jest przyklejony do dolnych zębów i nie wychodzi między zębami!
Sławek ma ostry scyzoryk.
Władysław podlewa sadzonki.
Sylwia wpadła do sadzawki.
Sandra poplamiła spódnicę.
W słońcu połyskują włosy.
Sylwester kupił dziecku akcesoria do piaskownicy.
Celina boi się zaskrońców.
Słychać dzwony z dzwonnicy.
Sabina kupiła salceson.
Sylwek dostał nagrodę od słynnego sportowca.
Widzowie zajęli miejsca.
We wrocławskim teatrze jest interesująca scena.