INNOWACJA PEDAGOGICZNA

**„Książka mój przyjaciel“** Z ZAKRESU EDUKACJI CZYTELNICZEJ W PRZEDSZKOLU

*realizowana w Przedszkolu Miejskim nr 228 w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 2 w Łodzi przez Katarzynę Pochyła i Agnieszkę Just*

 Książka to niewyczerpane źródło wrażeń, przeżyć, wiedzy i wzruszeń. Uczy mowy ojczystej, sprzyja wzbogacaniu dziecięcego słownika dziecka, rozwija zainteresowania, pomaga dzieciom w przyswajaniu pewnych treści.

Poprzez utwory literackie dziecko uczy się rozumieć świat, dostrzegać i cenić ważne wartości społeczne: koleżeństwo, poszanowanie pracy, poczucie humoru, poszanowanie drugiego człowieka. Pomaga kształtować pozytywne cechy charakteru: przyjaźń, opiekuńczość, wrażliwość, tolerancję. Dlatego tak ważne jest, by od najmłodszych lat rozbudzać u dzieci zapał i zamiłowanie do książek. Pierwsze lata edukacji to okres pierwszych fascynacji i nawyków czytelniczych,
a zarazem podatności na odbiór literatury dziecięcej

 Przygotowanie dzieci do umiejętności dokonywania dobrych i mądrych wyborów spoczywa na dorosłych: rodzicach i nauczycielach. Jeśli jako przedszkole podejmiemy działania propagujące idee czytelnictwa wśród dzieci i rodziców, to istnieje duża szansa, że tym samym książka będzie barwnym mostem zbliżającym do siebie wychowawców, dzieci i ich opiekunów.

 Nasze główne cele podczas realizacji innowacji, to:

1. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych.

2.Wspomaganie i stymulowanie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

3.Stymulowanie procesu edukacji językowej.

3. Ukazanie właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych.

 Z celów tych wynikają takie cele szczegółowe jak:

1.Poznanie utworów literatury dziecięcej (opowiadań, bajek, wierszy, baśni i legend).

2. Zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom, uświadomienie roli czytania w życiu dziecka.

3. Stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela.

4. Kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego. Budzenie zainteresowania czynnością czytania i pisania.

5. Włączenie rodziców w życie przedszkola.

6. Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka.

7.Budowanie więzi między rodzicem i dzieckiem.

8. Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.

9. Wyrabianie nawyku czytania oraz zamiłowania do książek.

10. Wyrabianie nawyku dbania o książki i szanowania ich.

11. Przygotowanie dzieci do późniejszego, już samodzielnego wyboru książek.

 Podczas realizacji tej innowacji chcemy rozwinąć u dzieci obszary takie jak: - zainteresowanie pisaniem, kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania,

- wzbogacanie słownictwa dzieci, poszerzanie zasobu słów, poprawności gramatycznej, fleksyjnej i składniowej,

- kształtowanie i utrwalanie prawidłowych zachowań, umiejętności pracy w grupie,

- zaistnienie w środowisku lokalnym,

- poszerzanie własnych horyzontów myślowych,

- pożyteczne spędzanie czasu wolnego.