Autor: Joanna Pakuła

Typ innowacji: Programowa

Wzbogacenie programu nauczania o nowe treści, formy i metody służące rozwijaniu motoryki małej uwzględniając rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.

**Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej.**

Dzieci w wieku przedszkolnym wykazują naturalną dla swojego wieku i etapu rozwoju sprawność fizyczną. Systematyczne podnoszenie sprawności ruchowej wiąże się
z wszechstronnym rozwojem psychicznym i fizycznym. Motoryka duża i mała są niezwykle ważne w prawidłowym rozwoju dziecka. Sprawność dobrze wyuczona przekształca się
w nawyk. W okresie przedszkolnym dziecko zdobywa wiele umiejętności manualnych, które będzie wykorzystywało w przyszłym życiu. Kształtowanie sprawności manualnej dziecka od najmłodszych lat najbardziej zaprocentuje w momencie, kiedy przedszkolaki zaczną uczęszczać do szkoły i będą musiały samodzielnie poradzić sobie z codziennymi obowiązkami. Obecnie duża grupa dzieci ma słabo rozwinięte drobne mięśnie nadgarstków, co prowadzi
do zniechęcenia, braku dbałości o estetykę pracy, obniżenia tempa, niskiej motywacji, a nawet do zaniechania nauki pisania. Dlatego tak bardzo istotne jest, aby dziecko w było właściwie przygotowywane do nauki pisania oraz zdobyło odpowiednie umiejętności motoryczne, które pomogą mu odnieść sukces przechodząc na wyższy szczebel edukacji