**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**,,Buzię, język ćwiczymy, dobrze się bawimy”** – wykorzystanie zabaw logopedycznych do stymulowania mowy oraz poprawnego opanowania języka dzieci w wieku przedszkolnym.

Autorką innowacji jest Marta Cander.

Mowa ma istotny wpływ na rozwój dziecka. Stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie opinii, emocji, upodobań. Przedszkole jest najlepszym miejscem dla najpełniejszego rozwoju mowy. Okres przedszkolny to czas, kiedy terapia jest najbardziej efektywna.

Czuwanie nad przebiegiem rozwoju mowy od najwcześniejszego dzieciństwa jest ważnym zadaniem rodziny, a później przedszkola i szkoły. Aby to było możliwe, konieczna jest znajomość norm rozwojowych dziecka. Wiedza ta pozwala ustalić aktualny poziom mowy dziecka i ewentualne opóźnienia mowy.

**TRZYLATEK:**

* Rozumie to co do niego mówimy i wykonuje proste polecenia,
* Próbuje wykonywać codzienne czynności według podanych instrukcii,
* Pytany podaje swoje imię,
* Wypowiada zdania złożone, mówi chętnie i dużo,
* Zadaje pytania, nie zawsze jasno sprecyzowane,
* Powinien wypowiadać prawidłowo: wszystkie samogłoski, spółgłoski *p, pi, b, bi, m, mi, t, d, n,ni, f, fi, w, wi, k, ki, g, gi, ch, chi, l, li, ś, ź, ć, dź, ,ł.* Głoski *s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż* mogą być wymawiane jako *ś, ź, ć, dź*, a głoska *r* jako *l.*

Od 3 roku życia dziecka rozpoczyna się okres swoistej mowy dziecięcej, który trwa aż do 7 roku życia. Mowa trzylatka często bywa ’’zabawna’’, ponieważ dziecko nie radzi sobie jeszcze z prawidłową realizacją wszystkich głosek; pojawiają się neologizmy językowe. Dziecko nazywa coraz wiecej przedmiotów i zjawisk ze swojego otoczenia. Obserwując rozwój mowy dzieci 3- letnich w naszym przedszkolu, można stwierdzić, iż nie przebiega on u wszystkich jednakowo. Jedni zaczynają mówić wcześniej, inni zaś wolniej. Fakt ten uświadomił mi, że istnieje potrzeba systematyczne pracy, ukierunkowanej na wspomaganie, doskonlenie mowy dziecka. Dlateog też na potrzeby naszej placówki powstała owa innowacja. Znajdujące się w innowacji ćwiczenia ujęte w zabawowej formie świadczą o tym, że nauka poprawnej wymowy nie musi być nudna. Zaproponowane przeze mnie zabawy będą wspierały terapię logopedyczną poprzez przygotowanie aparatu artykulacyjnego do popranej realizacji głosek, ćwiczyły wlaściwy tor oddechowy, doskonaliły funkcje słuchowe: wrażliwość słuchowa, synteza i analiza oraz pamięć słuchowa. Zabawne piosenki, rymowanki i krótkie wierszyki będą inspiracją do zabaw dykcyjnych i logorytmicznych.

Innowacja obejmować będzie dzieci 3 letnie z grupy Niedźwiadków, zajęcia będą prowadzone regularnie raz w tygodniu.

Program grupowych zajęć stanowi formę profilaktyki logopedycznej, realizowany jest w postaci ćwiczeń i zabaw.

Celem innowacji jest wspieranie rozwoju mowy i języka, tak aby wszystkie dzieci w grupie osiągneły umiejętność sprawnego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi z bliższego i dalszego otoczenia.

Innowacja będzie realizowana w następujący sposób:

* Prowadzone zajęcia będą uwzględniały ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, językowe, słuchowe,
* Zajęcia będą prowadzone w grupie 3 latków (Niedźwiadki),
* W grupie będzie utworzony mini kącik logopedyczny (słomki, pomponiki, lusterka, kolorowe obrazki, itp.).

Proponowane zajęcia nie zastąpią terapii logopedycznej dzieciom, które nie osiągneły normy językowej lub mają wady wymowy, będą jednak doskonale stymulowały językowe umiejętności.