# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

## „Sensoryczne ścieżki ruchu" – integracja sensoryczna w ruchu

Nazwa przedszkola: Przedszkole Miejskie nr 228 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Łodzi
Autorki: Angelina Kiedo, Angelika Gregorek - Tyczkowska
Przedmiot: wychowanie przedszkolne
Rodzaj innowacji: metodyczna
Data wprowadzenia: 1.09.2026 r.
Data zakończenia: 30.06.2027 r.
Zakres innowacji: wszystkie grupy przedszkolne

## I. Wstęp

Współczesne dzieci, wychowywane w środowisku zdominowanym przez technologie i ograniczone możliwości aktywności ruchowej, coraz częściej wykazują problemy z integracją sensoryczną, koncentracją, koordynacją ruchową oraz regulacją napięcia mięśniowego. Obserwuje się u nich zaburzenia przetwarzania bodźców sensorycznych, co bezpośrednio wpływa na ich rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny.

Zgodnie z teorią dr Jean Ayres, twórczyni koncepcji Integracji Sensorycznej, najwcześniej dojrzewające, najbardziej podstawowe zmysły – dotykowy, proprioceptywny (czucie głębokie z mięśni, ścięgien i stawów) oraz przedsionkowy (zmysł równowagi) wraz z integracją odruchów leżą u podstaw całego rozwoju dziecka. Funkcjonowanie zmysłu słuchu i wzroku stymulowane jest przez bodźce sensoryczne płynące z dotyku, propriocepcji i układu przedsionkowego.

Innowacja „Sensoryczne ścieżki ruchu" została opracowana w odpowiedzi na te wyzwania. Polega ona na systematycznym przeprowadzaniu cyklicznych zajęć ruchowych i sensoplastycznych z elementami integracji sensorycznej, które wspierają prawidłowy rozwój neuromotoryczny dzieci. Program oparty jest na autorskiej metodzie „RUCH" – systematycznym schemacie pracy sensoryczno-ruchowej:

Rozgrzej – Ucz – Cwicz – Harmonizuj

Każde zajęcia to kompleksowa podróż sensoryczna, podczas której dziecko doświadcza różnorodnych bodźców proprioceptywnych, przedsionkowych i dotykowych w bezpiecznym, kontrolowanym środowisku.

## II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych (od 3 do 6 lat).
2. Zajęcia będą realizowane systematycznie – 1 raz w tygodniu po 30-45 minut, w zależności od wieku grupy.
3. Każde zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem specjalistycznych sprzętów do Integracji Sensorycznej
4. Program uwzględnia indywidualne potrzeby sensoryczne dzieci i możliwość dostosowania intensywności bodźców.

## Cele innowacji

### Cel główny:

Wspieranie prawidłowego rozwoju integracji sensorycznej dzieci poprzez systematyczne, wielozmysłowe doświadczenia ruchowe dostosowane do indywidualnych potrzeb.

### Cele szczegółowe:

1. Normalizacja napięcia mięśniowego i poprawa reakcji posturalnych
2. Poprawa przetwarzania wrażeń somatosensorycznych
3. Rozwój planowania motorycznego i czucia ciała
4. Poprawa przetwarzania wrażeń przedsionkowo-proprioceptywnych oraz zmniejszenie niepewności grawitacyjnej
5. Normalizacja odczytywania bodźców proprioceptywnych i przedsionkowych
6. Budowanie schematu ciała poprzez wykorzystanie mapy ciała w oparciu o system proprioceptywny
7. Poprawa przetwarzania wrażeń wzrokowych i słuchowych w oparciu o stymulację przedsionkową
8. Dostarczanie poczucia sukcesu podczas aktywności ruchowej
9. Rozwój samoregulacji i kontroli emocjonalnej
10. Wzmacnianie pewności siebie i motywacji do aktywności fizycznej